

# TIMSS 2023

## Kas ir TIMSS?

Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījums (TIMSS) ir pastāvīga starptautiska matemātikas un dabaszinātņu novērtēšanas programma.

## Kas piedalījās pētījumā?



154 skolas

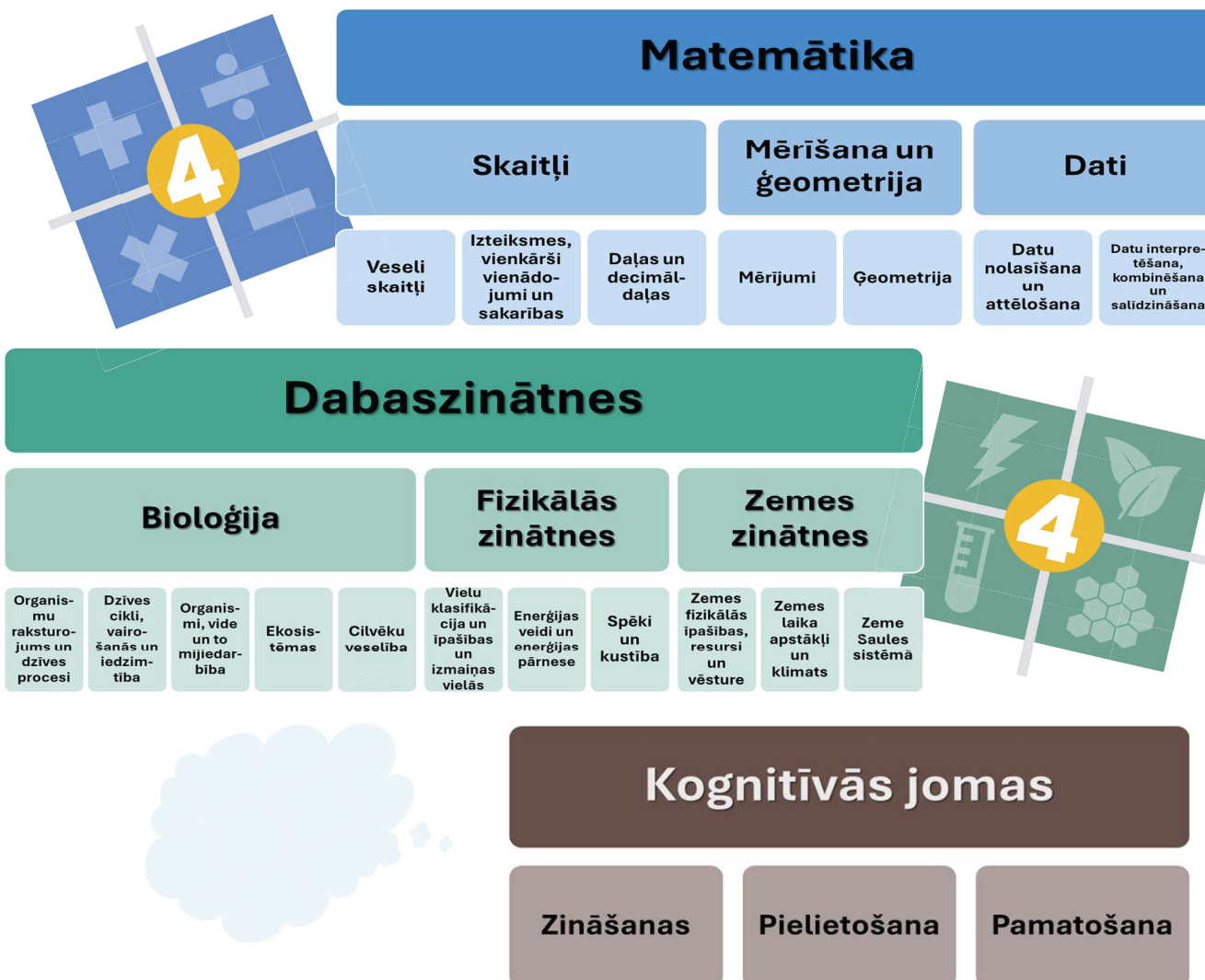


315 skolotāji



4299 skolēni

## Kādu jomu uzdevumi skolēniem bija jāveic?





# MATEMĀTIKA

Latvijas skolēni ir spēcīgāki Mērīšanas un ģeometrijas jomā.



Zēni ir labāki matemātiķi nekā meitenes, īpaši Rīgas skolās un vidusskolu 4. klasēs.



Procentuāli vairāk zēnu nekā meiteņu sasniedz augstāko kompetences līmeni, savukārt daudz mazāk ir tādu zēnu, kas nespēj sasniegt zemāko kompetences līmeni.



Vidusskolu 4. klašu skolēniem ir augstāki rezultāti matemātikā nekā pamatskolu 4. klašu skolēniem.

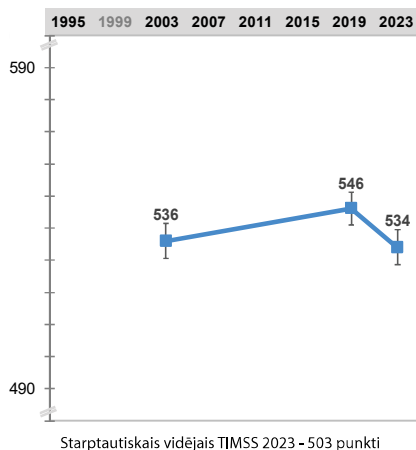
Plaisa matemātikā starp pamatskolu 4. klašu skolēniem un vidusskolu 4. klašu skolēniem palielinās.



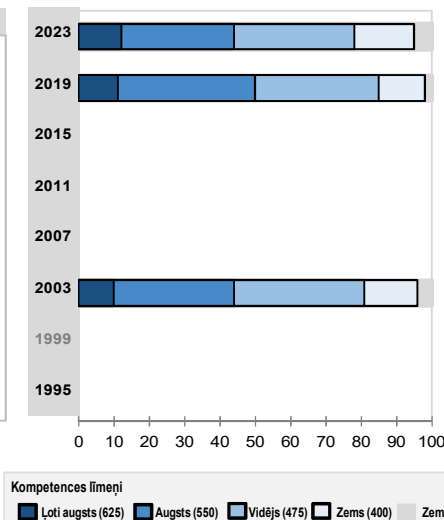
Pilsētu un lauku skolu skolēni uzrāda stabilāku sniegumu, salīdzinot ar iepriekšējo ciklu.

Palielinās to skolēnu īpatsvars, kas sasniedz augstāko kompetences līmeni, taču palielinās arī to skolēnu īpatsvars, kas nespēj sasniegt zemāko kompetences līmeni.

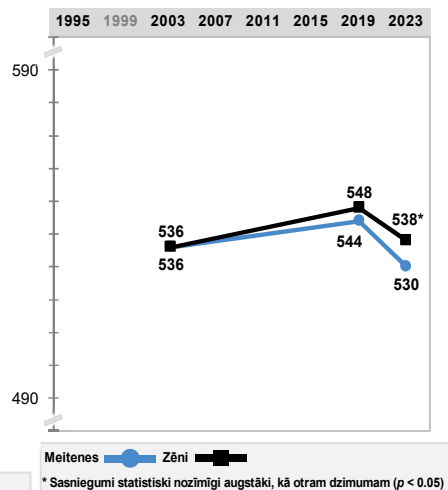
### Matemātikas sasniegumu salīdzinājums starp cikliem



### Kompetenču līmeņu salīdzinājums starp cikliem

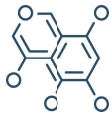


### Zēnu un meiteņu sasniegumu salīdzinājums starp cikliem





# DABASZINĀTNES



Latvijas skolēni ir spēcīgāki Fizikālo zinātņu jomā.



Meiteņu sasniegumi ir augstāki, taču ne statistiski nozīmīgi.

Meitenēm labāk kā zēniem veicas pamatošanas jomas uzdevumos, kas ir spēcīgākā joma meitenēm, kamēr zēniem labāk veicas pielietošanas jomas uzdevumos.



Pamatskolu 4. klasēs pieaudzis skolēnu īpatsvars zemākajos kompetenču līmeņos, tomēr visvairāk sākumskolu 4. klasēs pieaudzis to skolēnu īpatsvars, kas nesasniedz zemāko kompetences līmeni.



Sākumskolu 4. klasēs un nedaudz arī pamatskolu 4. klasēs pieaudzis skolēnu īpatsvars augstākajā kompetences līmenī.

Dabaszinātnēs veiksmīgāki ir skolēni no vidusskolu 4. klasēm un pilsētu skolām un Rīgas skolām.



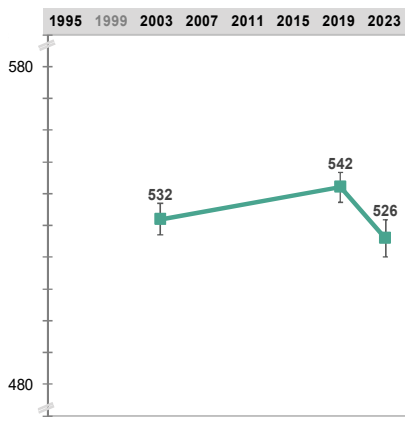
Skolēni no dažādu apdzīvotu vietu skolām veiksmīgāk tiek galā ar pielietošanas jomas uzdevumiem.



Pilsētu skolu skolēni uzrāda stabilāku sniegumu, salīdzinot ar iepriekšējo ciklu.

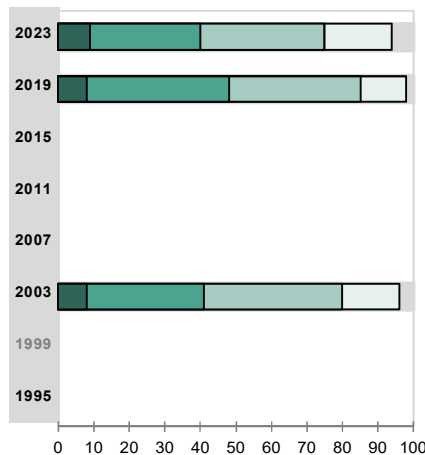
Latvijas skolēnu zināšanas vides jautājumos ir vājākas nekā vidēji Latvijas skolēniem dabaszinātnēs kopā.

### Dabaszinātņu sasniegumu salīdzinājums starp cikliem



Starptautiskais vidējais TIMSS 2023 - 494 punkti

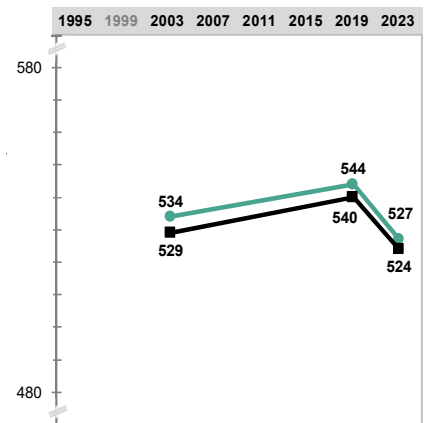
### Kompetenču līmeņu salīdzinājums starp cikliem



Kompetences līmeņi

- Loti augsts (625)
- Augsts (550)
- Vidējs (475)
- Zems (400)
- Zem zemā

### Zēnu un meiteņu sasniegumu salīdzinājums starp cikliem



\* Sasniegumi ir statistiski nozīmīgi augstāki kā otram dzimumam ( $p < 0.05$ )



**Plašāka informācija par  
pētījumu pieejama šeit:**

<https://ej.uz/timss2023>



**Eiropas Sociālā fonda Plus līdzfinansēts projekts  
Nr. 4.2.2.5/1/23/I/001 "Daļība starptautiskos izglītības pētījumos  
izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai"**